sunny
canadian
international
school

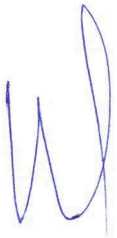
Sunny Canadian International School
Straková 522, Jesenice, Osnice, 252 42
e-mail: zs@sunnycanadian.cz
tel.: +420 241 430 824

PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB

Platný od 1. 9. 2026

Zpracovala:
Mgr. Bc. Vendula Brožová, DiS.

Schválila ředitelka školy:
PhDr. Kateřina Kožnarová



Dne: 1. 9. 2026

Podpis ředitelky školy:

Sunny Canadian International School
Straková 522, Jesenice, Osnice, 252 42
e-mail: zs@sunnycanadian.cz
tel.: +420 241 430 824

Základní informace:

Sunny Canadian International School - Základní škola a Gymnázium, s.r.o.
Straková 522
252 42 Jesenice, Osnice

www.sunnycanadian.cz

ID datové schránky: bbxkfxe
IČO: 27383512
RED IZO: 651024617

Ředitelka školy: PhDr. Kateřina Kožnarová

Úvod

Vize školy: "Great spirit and bilingual academic excellence"
Sunny Canadian International School chce podněcovat všechny své žáky k tomu, aby byli otevření vůči inspirativním podnětům, a vychovat z nich zodpovědné občany na vysoké mravní úrovni, kteří dosahují úspěchů ve vzdělání a seberealizaci také díky své jazykové vybavenosti.
Naše vize je vyjádřením DNA školy. Jsme plně bilingvní školou, od první třídy až po čtvrtý ročník gymnázia studujeme odborné předměty v anglickém jazyce. Jsme orientováni na výkon, ať již v oblasti vědomostí nebo moderních akademických dovedností. Akademická excellence je proto samozřejmým cílem napříč předměty a stupni školy. Tím nejdůležitějším je pro nás však ikonická atmosféra školy, která je alchymií otevřenosti, dobré nálady a vzájemného respektu.
Abychom v SCIS mohli plnit naši vizi a dosahovat vytyčených cílů, vytvořili jsme různorodou, ale vysoce spolupracující komunitu pedagogů, odborníků, zaměstnanců školy i externích spolupracovníků. Díky nim můžeme všem žákům nabízet komplexní služby vzdělávací, poradenské i podpůrné.
V tomto dokumentu uvádíme rozsah a zaměření poradenských a podpůrných služeb, které mohou využívat jak naši žáci, tak jejich zákonní zástupci.

Nedílnou součástí Programu poradenských služeb jsou také přílohy, reflektující specifika podpory žáků ohrožených neúspěchem, podpory prevence rizikového chování a prevence šikany.

Jedná se o tyto dokumenty:

1. **Krizový plán školy**
2. **Strategie předcházení školní neúspěšnosti**
3. **Školní program proti šikaně**

sunny
canadian
international
school

Sunny Canadian International School
Straková 522, Jesenice, Osnice, 252 42
e-mail: zs@sunnycanadian.cz
tel.: +420 241 430 824

Legislativa

Vzhledem k rozmanitosti oblastí, které školní poradenská pracoviště řeší není legislativně možné zastřešit všechny v jednom právním dokumentu. Níže uvádíme ty nejzákladnější dokumenty, ze kterých vycházíme při podpoře všech žáků obecně, ale také žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, žáků s odlišným mateřským jazykem a při prevenci rizikového chování.

1. Zákon č. 561/2004 Sb., Školský zákon
2. Zákon č. 359/1999 Sb., o sociální a právní ochraně dětí
3. Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů
4. Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
5. Zákon č. 140/1967 Sb., trestní zákon
6. Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách
7. Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů
8. Vyhláška 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
9. Vyhláška 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
10. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28
11. Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10194/2002-14
12. Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j.21149/2016
13. Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j. 14423/99-22
14. Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních č.j. 16227/96-22
15. Závazný pokyn policejního Prezidenta č. 8/2001 č. 4/200 o vstupu Policie ČR do škol

Uvedené právní předpisy jsou řazeny podle jejich postavení v právním řádu ČR a vždy jsou užívány v aktuálně platném znění.

sunny canadian international school

Sunny Canadian International School
Straková 522, Jesenice, Osnice, 252 42
e-mail: zs@sunnycanadian.cz
tel.: +420 241 430 824

Zajištění školních poradenských služeb

Poskytování poradenských služeb vychází z vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění. Program je určen především pro žáky, svým rozsahem však zahrnuje také poradenskou činnost pro učitele školy i pro rodiče žáků školy, pokud o ni projeví zájem.
Škola vede o poskytovaných poradenských službách příslušnou dokumentaci. Se všemi dokumenty je nakládáno podle platné legislativy, jsou důvěrné a přístupné pouze určeným pracovníkům školy.

Žák nebo jeho zákonný nástupce musí být školou předem informován o:

- všech podstatných náležitostech poskytované poradenské služby, zejména o povaze, rozsahu, trvání, cílech a postupech poskytované poradenské služby
- prospěchu, který je možné očekávat a o všech předvídatelných důsledcích, které mohou vyplynout, případně i možných následcích, pokud tato služba nebude poskytnuta
- právech a povinnostech spojených s poskytováním poradenských služeb včetně práva žádat kdykoli poskytnutí poradenské služby znovu.

Společným cílem je přiblížení poradenských služeb, vytvoření systému včasného odhalování rizikových projevů chování ve škole, zkvalitnění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků mimořádně nadaných, podporování rovných příležitostí žáků a poskytováním kariérových informací, podpora integrace dětí se zdravotním postižením do běžných typů škol.
Důležitým úkolem školního poradenského pracoviště je i péče o pedagogy vzhledem k náročnosti a odpovědnosti jejich práce a jejich podpora.
Neméně důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu je vytváření důvěryhodného vztahu mezi školou a zákonnými zástupci a vzájemná spolupráce.
Hlavním cílem poradenských služeb je prevence, tj. poskytovat služby tak, aby nedocházelo k eskalaci problémů a intervencí bylo zapotřebí minimum.
Veškeré služby jsou pro žáky školy, jejich zákonné zástupce i pedagogy poskytovány zdarma a individuální konzultace jsou důvěrné.

Tým školního poradenského pracoviště tvoří:

- Výchovný poradce
- Školní metodik prevence
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Kariérní poradce
- Wellbeing officer

Na realizaci podpůrných služeb se podílí také třídní učitelé, učitelé výchov a další pedagogičtí pracovníci školy

Hlavní cíle:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnosti

- kariérové poradenství
- poradenská konzultace dítěti, které pracovníka ŠPP samo vyhledá
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními
- poskytnutí krizové intervence dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci
- evidenci zpráv z pedagogicko – psychologických a jiných vyšetření
- práce s třídními kolektivy (diagnostika vztahů - třídní klima, školní klima, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností)
- anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (výskyt rizikového chování, vztah žáků k vyučovacím předmětům apod.) a konzultování zjištěných údajů s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídním učitelem, při důsledném zachovávání anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření účastnili
- preventivní programy pro žáky

Vždy reflektujeme aktuální situaci a potřeby školy.

Současná situace

Pravidelná, systémová podpora je rozdělena do tří hlavních oblastí: žáci s SVP, žáci s OMJ a žáci nadaní.

Žáci byli podporováni formou individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Na podpoře žáků se ve spolupráci s poradenským pracovištěm podílelo i vedení školy a učitelé jednotlivých předmětů.

U některých žáků probíhala personální podpůrná opatření jako například předměty speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence, které byly doporučené pedagogicko-psychologickými poradnami, s nimiž naše pracoviště spolupracuje.

V rámci podpory žáků s odlišným mateřským jazykem je poskytována jazyková příprava nad rámec běžné výuky.

Podporu ŠPP navíc využívají žáci nebo rodiče s akutními problémy, kterým je podpora poskytována průběžně. Jedná se nejčastěji o psychické potíže, zhoršené vztahy v kolektivu nebo o diagnostiku některé z poruch učení. Na tyto aktuální situace reagují odborníci ŠPP ihned na základě vzájemné shody o profesní kompetenci k intervenci, případně po projednání s vedením.

Pedagogové mají k dispozici dokument **Přehled MIND žáků a žáků s SVP** pro daný školní rok, který popisuje dílčí potíže žáků a navrhuje možnosti individualizované práce a podpory

Sunny Canadian International School
Straková 522, Jesenice, Osnice, 252 42
e-mail: zs@sunnycanadian.cz
tel.: +420 241 430 824

přímo pro konkrétního žáka. Dokument je k dispozici online na MS Teams a vytištěný také ve sborovnách. Všichni pedagogové mají povinnost se s tímto dokumentem seznámit a podporu žákům poskytovat.

sunny canadian international school

Sunny Canadian International School
Straková 522, Jesenice, Osnice, 252 42
e-mail: zs@sunnycanadian.cz
tel.: +420 241 430 824

Vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků ŠPP
Škola nabízí služby rozšířeného školního poradenského pracoviště, které zahrnuje nejen pozici školního metodika prevence a výchovného poradce, ale také školního speciálního pedagoga, školního psychologa a kariérního poradce.
Vzhledem k obsazení všech těchto podpůrných pozic jsme v rámci interních předpisů definovali kompetence a pracovní náplň jednotlivých pracovníků následujícím způsobem.

Výchovný poradce

Mgr. Bc. Vendula Brožová, DiS. pro 1. - 7. ročník ZŠ
brozova@sunnycanadian.cz

Mgr. Markéta Horsáková pro 8. - 9. ročník ZŠ a Gymnázium
horsakova@sunnycanadian.cz

Vykonává činnost poradenskou, metodickou, informační, dokumentační a evidenční.
O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci.

- Poskytuje poradenství a řeší případy rizikového chování (šikana a kyberšikana, závislosti, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování atd.)
- Vyhledává možné rizikové situace
- Vyhledává žáky ohrožené rizikovým chováním
- Komunikuje se zákonnými zástupci
- Komunikuje s participujícími organizacemi
- Podporuje nastavení pozitivního klimatu v třídních kolektivech
- Metodicky vede pedagogy v oblasti výchovného poradenství
- Poskytuje krizovou intervenci
- Vede spisovou agendu týkající se případů rizikového chování

Metodik prevence

Mgr. et Mgr. Monika Moravcová, DiS. - primární preventivní programy pro 1. - 7. ročník ZŠ
moravcova@sunnycanadian.cz

Mgr. Markéta Horsáková - primární i sekundární prevence pro 8. - 9. ročník ZŠ a Gymnázium
horsakova@sunnycanadian.cz

Vykonává činnost metodickou, koordinační, informační, poradenskou, dokumentační a evidenční. Připravuje, koordinuje a realizuje preventivní program školy, vede písemnou dokumentaci o činnosti.

- Podílí se na zavádění adaptačních mechanismů pro nově příchozí žáky
- Zajišťuje a realizuje programy primární prevence
- Zajišťuje programy sekundární prevence
- Vyhledává možné rizikové situace
- Vyhledává žáky ohrožené rizikovým chováním
- Účastní se řešení případů rizikového chování (šikana a kyberšikana, závislosti, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování atd.)

- Metodicky vede pedagogy v oblasti prevence
- Spolupracuje s externími organizacemi
- Vede spisovou agendu týkající se primární/sekundární prevence
- V případě absence VP jej zastupuje

Školní speciální pedagog

Mgr. Petra Dvořáková
dvorakova@sunnycanadian.cz

- Podporuje žáky se speciálně vzdělávacími potřebami (SVP)
- Podílí se na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů (IVP)
- Podílí se na tvorbě plánů pedagogické podpory (PLPP)
- Vede hodiny speciálně pedagogické péče (PSPP)
- Metodicky vede pedagogy a asistenty pedagoga
- Spolupracuje s pedagogy na nastavení postupů a metod v rámci podpůrných opatření 1. stupně
- Vyhledává a diagnostikuje žáky s potřebou podpory ve vzdělávání
- Konzultuje se zákonnými zástupci
- Spolupracuje s participujícími organizacemi
- Koordinátor pro žáky s OMJ
- Testuje školní zralost

Školní psycholog

MSc. Maxmilian Holy
holy@sunnycanadian.cz

- Poskytuje individuální konzultace pro žáky, jejich rodiče i vyučující
- Poskytuje krizovou intervence v případě akutní psychicky náročné situace
- Podporuje nastavení pozitivního klimatu v třídních kolektivech
- Provádí psychologickou diagnostiku
- Provádí sociometrická šetření
- Vede dokumentaci týkající se vlastní agendy

Kariérní poradce

Mgr. Kateřina Dušková
duskova@sunnycanadian.cz

- Poskytuje kariérní poradenství žákům školy
- Provádí diagnostiku profesní orientace
- Poskytuje podporu studentům se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti kariérního poradenství
- Poskytuje poradenství zákonným zástupcům žáků

- Informuje žáky a zákonné zástupce o možnostech navazujícího studia a volby povolání
- Je zodpovědný za podávání přihlášek na SŠ

Wellbeing officer

Mgr. et Mgr. Alexis Kinch
kinch@sunnycanadian.cz

- To assist with positive talks and check ins with students
- To assist the SEN department with safeguarding initiatives -
- To assist the teaching and other staff with any wellbeing issues and chats
- To assist with overall wellbeing atmosphere within the school.

Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných

PhDr. Kateřina Kožnarová
Koznarova@sunnycanadian.cz

- Podílí se na tvorbě a realizaci systému péče o nadané žáky
- Vede SCIS MIND Club

sunny canadian international school

Sunny Canadian International School
Straková 522, Jesenice, Osnice, 252 42
e-mail: zs@sunnycanadian.cz
tel.: +420 241 430 824

Preventivní program školy

Bude sestaven a finalizován ve spolupráci metodiků prevence a třídních učitelů v průběhu září a října 2026 v Systému elektronického výkaznictví SEPA. Finalizovaný dokument je uložený v MS Teams pod názvem **Preventivní program školy**.

Plán preventivních akcí je živý dokument, který se přizpůsobuje podmínkám školy a aktuální situaci. Termíny se tedy mohou v průběhu roku přizpůsobovat požadavkům pedagogů, tříd apod.

Nad rámec tohoto plánu jsou zařazovány programy specifické, příp. sekundární prevence, které reagují na výskyt projevů rizikového chování nebo jiné skutečnosti, které mohou ovlivnit bezpečí a well-being ve škole. Tyto programy reagují na aktuálně vzniklou situaci a jejich zařazení tak není možné naplánovat.

S naplánovanými termíny jednotlivých preventivních akcí jsou vždy seznámeni všichni učitelé, žáci i rodiče prostřednictvím systému Škola online. Tabulka je vytištěna a k dispozici také ve sborovnách.

Veškeré preventivní aktivity jsou přizpůsobené metodickým doporučením MŠMT a aktuálním potřebám školy.

Preventivní program školy obsahuje tři přílohy, které jsou jeho nedílnou součástí.
Přílohy:

1. Krizový plán školy
2. Strategie předcházení školní neúspěšnosti
3. Školní program proti šikaně

sunny canadian international school

Sunny Canadian International School
Straková 522, Jesenice, Osnice, 252 42
e-mail: zs@sunnycanadian.cz
tel.: +420 241 430 824

Krizový plán školy při výskytu rizikového chování

Školní rok 2025/2026

Cílem krizového plánu je stanovit závazný postup pro všechny pracovníky školy v případech podezření či výskytu rizikového chování žáků.
Základem pro zpracování krizového plánu je Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j.: 21291/2010-28 a Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016). Krizový plán je vytvořen v souladu se Školním řádem, Školní preventivní strategií a Preventivním programem školy.

Obsahuje:

- Vymezení krizového týmu a základní informace
- Seznam organizací poskytující služby v oblasti prevence rizikového chování,
- Popis a postupy řešení rizikového chování ve škole

Krizový tým

Ředitelka školy
PhDr. Kateřina Kožnarová

Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň ZŠ
Mgr. Yvona Cintlová, Mgr. et Mgr. Michael Marzian

Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň ZŠ a Gymnázium
Mgr. Michaela Kašparová, Bc. Clive Allen, Bc. Peter Williams

Výchovný poradce
Mgr. Bc. Vendula Brožová, DiS. pro 1. - 7. ročník ZŠ
Mgr. Markéta Horsáková pro 8. - 9. ročník ZŠ a Gymnázium

Školní metodik prevence
Mgr. et Mgr. Monika Moravcová, DiS. - primární preventivní programy pro pro 1. - 7. ročník ZŠ Mgr. Markéta Horsáková - primární a sekundární prevence pro 8. - 9. ročník ZŠ a Gymnázium

Školní psycholog
MSc. Maxmilian Holy

Wellbeing officer
Mgr. et Mgr. Alexis Kinch

Třídní učitelé jednotlivých tříd ZŠ a Gymnázia

sunny canadian international school

Sunny Canadian International School
Straková 522, Jesenice, Osnice, 252 42
e-mail: zs@sunnycanadian.cz
tel.: +420 241 430 824

Základní informace

Akutní krize (nutno řešit neprodleně):

- Šikana
- Kyberšikana
- Návykové látky
- Tabakismus
- Alkohol
- Rizikové chování v dopravě
- Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- Poruchy příjmu potravy
- CAN Syndrom týraného dítěte
- Záškoláctví
- Vandalismus
- Krádež
- Násilí ve školním prostředí

Postup řešení jednotlivých situací je uveden níže v části **Popis a postupy řešení rizikového chování ve škole.**

VŽDY je nezbytně nutné zajistit:

- Sepsání záznamu o úrazu nebo o rizikovém chování se žákem, svědky (učitelem, který problém zachytil).
- Sepsání záznamu z jednání s rodiči (výchovná poradkyně/metodička prevence nebo třídní učitel/ka).
- V případě závažnějších situací musí být ve spolupráci s (externím) školním psychologem a výchovným poradcem nebo metodičkou prevence probrána situace se třídou a učiněn zápis (třídní učitel/ka v případě potřeby informuje rodiče na třídních schůzkách a v případě potřeby svolá mimořádnou třídní schůzku).
- Informovat vedení školy, které v případě nutnosti informuje zřizovatele, školskou radu, média.
- Třídní učitelé/ky informují na třídnické hodině své žáky.

U postupů, jejichž povaha to vyžaduje, je třeba realizovat také praktický výcvik, například:

- výcvik pracovníků školy v poskytnutí první pomoci
- výcvik pracovníků školy a žáků v oznamování rizikových příznaků
- nácvik přenosu informací mezi pedagogy, ostatními zaměstnanci školy a žáky/němi
- nácvik evakuace zaměstnanců a žáků/žákyň pro případ ohrožující události

sunny canadian international school

Sunny Canadian International School
Straková 522, Jesenice, Osnice, 252 42
e-mail: zs@sunnycanadian.cz
tel.: +420 241 430 824

Seznam organizací poskytující služby v oblasti prevence rizikového chování, na které je možné se obrátit v případě výskytu rizikového chování

Návykové látky
Internetové poradny, svépomocné weby, výzkumné instituce

- http://www.drogovaporadna.cz/
- https://www.prevcentrum.cz/nase-sluzby/webova-poradna/
- http://poradna.adiktologie.cz/
- http://kratke-intervence.info/
- https://www.drogy-info.cz/
- http://www.szu.cz/tema/podpora-zdravi/prevence-zavislosti
- http://www.policie.cz/narodni-protidrogova-centrala-skpv.aspx
- http://www.policie.cz/clanek/drugs-forensics-bulletin-narodniprotidrogovecentraly.aspx

Adiktologické ambulance pro děti a dospívající:

- Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze (Praha)
- Prev-Centrum, z.ú. (Praha)
- Sananim, z.ú. (Praha)
- Zařízení sociální intervence (Kladno)

Tabák

- Kouření zabíjí (provozuje Národní monitorovací středisko pro drogy a závislosti) https://www.koureni-zabiji.cz/
- Nekuřátka – informační a poradenský web pro děti 1. stupně ZŠ (provozuje Česká koalice proti tabáku, z.s.) http://nekuratka.cz/
- Národní linka pro odvykání kouření 800 350 000
- www.bezcigaret.cz

Extremismus, rasismus, xenofobie

- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Odbor speciálního vzdělávání, http://www.msmt.cz/ministerstvo
- Školské komise/výbory krajů a měst Odbor bezpečnostní politiky Ministerstva vnitra ČR, http://www.mvcr.cz/clanek/odbor- bezpecnostni-politiky.aspx
- Odbor prevence kriminality Ministerstva vnitra ČR, http://www.mvcr.cz/clanek/odbor-prevence-kriminality.aspx
- Bezpečnostní komise krajů/města
- Ústav pro studium totalitních režimů, http://www.ustrcr.cz/
- Člověk v tísni o. s., http://clovekvtisni.cz/
- Nevládní organizace proti pravicovému a etnickému extremismu, rasismu, a xenofobii: Český helsinský výbor, http://www.helcom.cz/
- In-Iustitita, http://www.in-ius.cz/
- Nadace Tolerance a občanská společnost, http://www.ecn.cz/tolerance/
- Asi-Milovaní, http://www.asimilovani.estranky.cz/

Syndrom CAN

- Dětské krizové centrum, tel: 241 484 149
- Internetová poradna: problem@ditekrize.cz
- Linka bezpečí, tel: 800 155 555
- Linka důvěry RIAPS: 222 580 697, linka@mcssp.cz
- www.capld.cz/linky.php (adresář linek důvěry v celé ČR)

Kontakty na školní zdravotníky:

- Michal Sváček: +420 723 61 78 71
- Jitka Hošková +420 734 570 670

Popis a postupy řešení rizikového chování ve škole

Postupy řešení jednotlivých typů rizikového chování, se kterými se můžeme ve škole setkat jsou vytvořeny na základě metodických doporučení MŠMT. Stručně jsou popsány znaky daného chování a způsob jejich řešení.

Konkrétní postupy jsou přístupné v tištěné verzi ve sborovnách a a také v MS Teams, kde je k dispozici všem zaměstnancům školy.

Kompletní program v pdf je uložen na webových stránkách SCIS a také v MS Teams, kde je k dispozici všem zaměstnancům školy.

Sunny Canadian International School
Straková 522, Jesenice, Osnice, 252 42
e-mail: zs@sunnycanadian.cz
tel.: +420 241 430 824

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Strategie předcházení školní neúspěšnosti vychází z vyhlášky č. 27/2016 sb.

Úvod

Školní neúspěšnost žáků vyžaduje individuální přístup a řešení. Na základě rizikových faktorů škola volí opatření a individuálně pracuje s žáky ohroženými školní neúspěšností. Ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, třídními učiteli, učiteli jednotlivých předmětů a zákonnými zástupci volí systematický postup. Úspěšnost ve škole je podmíněna mnoha faktory, nezávisí pouze na intelektových schopnostech, ale i na faktorech sociálních, zdravotních a kulturních. V případě podchycení žáka je zjišťována příčina ve spolupráci ŠPP, třídní učitel, výchovný poradce, vedení školy, zákonní zástupci. Příčina a charakteristika obtíží je zjišťována pozorováním, individuálním rozhovorem s žákem a následným formulováním možných řešení.

Rámcový popis prevence školní neúspěšnosti – klíčové kroky

- Hlášení žáků, kteří jsou ohrožení školní neúspěšností ze strany vyučujících směrem k ŠPP, probíhá čtvrtletně a průběžně.
- Třídní učitelé vyhodnotí prospěch a další výchovně-vzdělávací výsledky žáků a na pedagogické radě předají informace výchovné poradkyni.
- Třídní učitelé o zhoršeném prospěchu či jiných problémech ve výchovně-vzdělávací oblasti včas informují zákonné zástupce, a to nejen průběžně, ale vždy po pedagogické radě, pokud taková skutečnost nastane.
- Školní poradenské pracoviště (ŠPP) v součinnosti s vyučujícími a zákonnými zástupci identifikuje možné příčiny a zvolí strategie pro nápravu.
- V případě potřeby je žákovi doporučené vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo u dalších externích odborníků.
- V případě potřeby ŠPP konzultuje přetrvávající problémy či problémy komplexnějšího charakteru s externími odborníky
- ŠPP si také průběžně vytváří síť osvědčených externích odborníků v oblasti pedagogicko-psychologické péče a pravidelně se v této oblasti vzdělává, doporučuje také sboru vhodné formy vzdělání na základě aktuálních potřeb školní komunity a jednotlivých žáků.

Možné projevy rizika školní neúspěšnosti

- Výrazné zhoršení školního prospěchu
- Zvýšená absence, záškoláctví, pozdní příchody
- Změny v chování – impulzivita, nepozornost, emoční výkyvy, …

Sunny Canadian International School
Straková 522, Jesenice, Osnice, 252 42
e-mail: zs@sunnycanadian.cz
tel.: +420 241 430 824

Možné příčiny školní neúspěšnosti

- Změna sociálních či zdravotních podmínek, náročná životní situace, negativní vliv prostředí, sociálně patologické jevy
- Adaptace na školní prostředí
- Osobnost dítěte – snížená motivace, emoční zralost, odolnost vůči zátěži, osobnostní charakteristika
- Nedostatečná domácí příprava
- Poruchy učení a poruchy chování, zdravotní omezení a znevýhodnění
- Neznalost jazyka – odlišný mateřský jazyk (OMJ)
- Změny v třídním kolektivu – třídní klima, rizikové chování v třídním kolektivu, sociální vazby žáků, …

Opatření k předcházení školní neúspěšnosti a formy práce s žáky ohroženými školní neúspěšností

Možná opatření škola volí individuálně na základě diagnostiky a zjištěných potřeb žáků.

Klíčové kroky:

- Průběžné sledování žáků, snaha zachytit problém, co nejdříve
- V případě zhoršeného prospěchu škola vždy informuje zákonné zástupce, následně nabízí schůzku s žákem, rodičem, vyučujícím, které se účastní též výchovná poradkyně a třídní učitel / zástupce vedení školy. Na schůzce se smluví následné kroky, které by měly přispět ke zlepšení. Ke schůzce vedeme zápis, stanovujeme termíny k vyhodnocení pokroku.
- Individuální konzultace s vyučujícím. Konzultační hodiny má nastavené každý vyučující po dobu celého školního roku. V případě potřeby vyučující umožní žákovi individuální konzultaci.
- Pomoc rodině v zajištění odborných vyšetření
- Úzká spolupráce mezi PPP a rodinou v zamezení prohlubování primární příčiny
- Na základě zjištěných příčin a individuálních potřeb žáka vyučující volí vhodné metody výuky
- Podporující přístup – nezdůrazňujeme nedostatky žáka, neporovnáme s ostatními spolužáky, užíváme metody pozitivní motivace
- Respektujeme individuální potřeby – kontrola porozumění, respektovat tempo práce, umožnění opravného pokusu, stanovení přiměřených požadavků
- Žákovi škola nabídne vrstevnické doučování nebo doučování od vyučujícího daného předmětu

Formy práce a opatření v případě SVP:

- Úzká spolupráce s PPP
- Třídní učitel v rámci pedagogické diagnostiky kontaktuje ŠPP (speciálního pedagoga), který ve spolupráci s rodinou zajistí vyšetření v PPP

- V případě potřeby ŠPP doporučí další externí vyšetření na základě pozorovatelných obtíží
- Kompenzace zjištěných nedostatků pomocí speciálně pedagogických metod vyplývají z doporučení PPP nebo SPC
- Žáci se SVP mají vytvořený plán pedagogické podpory (PLPP) nebo individuální vzdělávací plán (IVP) - vyučující jsou s plány seznámeni a využívají doporučené metody
- Vyučující dbají na zohlednění SVP
- Předměty speciálně pedagogické péče probíhají na základě doporučení ŠPZ, náplň je stanovená v doporučení
- Asistent pedagoga – personální podpora žáka v případě doporučení ŠPZ
- Účinnost podpůrných opatření je na konci roku vyhodnocena vyučujícími, ŠPP a zákonnými zástupci

Formy práce a opatření v případě OMJ:

- Vyučující průběžně sleduje porozumění u žáků s OMJ a uplatňuje metody práce pro žáky s OMJ
- Třídní učitel v rámci pedagogické diagnostiky kontaktuje ŠPP (speciálního pedagoga), který ve spolupráci s rodinou zajistí vyšetření v PPP
- Třídní učitel nebo speciální pedagog rodině doporučí doučování českého jazyka nebo zařazení žáka do hodin Extra Czech
- Škola žákovi nabídne doučování od vrstevníků či starších žáků v rámci DofE programu
- Na základě doporučení ŠPZ – zařazení žáka do hodin Extra Czech
- Průběžné vyhodnocování podpůrných opatření

Žáci se zvýšenou absencí:

- Třídní učitel včas kontaktuje zákonné zástupce žáka a škola pozve zákonné zástupce na schůzku do školy. Společně se zákonnými zástupci škola vyhodnotí situaci a navrhne možné řešení.
- Vyučující žákům nabídne podporu při zvládnutí zameškané látky
- Nabídka doučování od vrstevníků či starších žáků v rámci DofE programu
- V případě zvýšené absence ze zdravotních důvodů přistupuje škola k odložení klasifikace a žákům je daná možnost si učivo ke klasifikaci doplnit
- V případě zvýšené absence z důvodu sportovních tréninků a účasti na sportovních reprezentativních soutěží – nabídka IVP za souhlasu vedení školy, třídního učitele a ZZ

Pedagogické intervence a práce výchovného poradce:

- V rámci individuální konzultace s výchovnou poradkyní nebo třídním učitelem je žák veden k zvyšování kompetencí v potřebné oblasti
- Stanovení si osobních cílů a průběžné vyhodnocování
- Zvyšování sebedůvěry
- Rozvoj silných stránek žáka

Sunny Canadian International School
Straková 522, Jesenice, Osnice, 252 42
e-mail: zs@sunnycanadian.cz
tel.: +420 241 430 824

- Oceňovat pokroky a podporovat aktivitu žáka
- Vyhýbat se srovnávání
- Prevence rizikového chování v třídním kolektivu (preventivní aktivity)

V Jesenici, dne 31. 8. 2026

PhDr. Kateřina Kožnarová
Ředitelka školy

Sunny Canadian International School
Straková 522, Jesenice, Osnice, 252 42
e-mail: zs@sunnycanadian.cz
tel.: +420 241 430 824

Příloha č. 3 Školní program proti šikanování

Kompletní program v pdf je uložen na webových stránkách SCIS a také v MS Teams, kde je k dispozici všem zaměstnancům školy.

Sunny Canadian International School
Straková 522, Jesenice, Osnice, 252 42
e-mail: zs@sunnycanadian.cz
tel.: +420 241 430 824

Seznam použitých zkratek

DVPP	- další vzdělávání pedagogických pracovníků
PP	- preventivní program (též preventivní program)
MŠMT	- ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NNO	- nestátní nezisková organizace
OSPOD	- orgán sociálně právní ochrany dětí
PČR	- Policie České republiky
PPP	- pedagogicko-psychologická poradna
PPRCH	- primární prevence rizikového chování
RCH	- rizikové chování
SEPA	- Systém evidence preventivních aktivit
SPC	- speciálně pedagogické centrum
ŠMP	- školní metodik prevence
ŠPP	- školní poradenské pracoviště
ŠPS	- školní preventivní strategie
ŠPZ	- školské poradenské zařízení
ŠVP	- vzdělávací program
ŠZ	- školský zákon